

Sistem Informasi Borang Akreditasi Program Studi di Universitas Darwan Ali

Suhartin¹, Minarni, S.Kom, MM²

^{1,2}Program Studi Sistem Informasi, Universitas Darwan Ali

¹m.ntinscout29@gmail.com dan minarnifikom2512@gmail.com²

ABSTRACT - At Darwan Ali University the process of completing accreditation form is still done using Microsoft Office (Word). Filling in such accreditation forms certainly takes a lot of time in the process. In addition, a lot of obstacles faced such as the effort to know whether the form field questions have been answered or not and the constraints between data and stuffing with the form supporting attachments are sometimes inappropriate. Of these constraints, the study Program in Darwan Ali needed information system, which is information System accreditation form in Dawran Ali University.

The system is built using the PHP and MySQL programming languages with the data modeling that UML uses. Collection of data by conducting observations, interviews and library studies.

Information System Accreditation form of study Program at Darwan Ali University is built with facilities that can help facilitate the management of accreditation form data. The facilities built include faculty management, user management, year management accreditation, management standards, management questions, management answers, and attachment management support forms.

ABSTRAK - Di Universitas Darwan Ali proses pengisian formulir akreditasi masih dilakukan menggunakan Microsoft Office (Word). Mengisi formulir akreditasi semacam itu tentu membutuhkan banyak waktu dalam prosesnya. Selain itu, banyak kendala yang dihadapi seperti upaya untuk mengetahui apakah formulir pertanyaan lapangan telah dijawab atau tidak dan kendala antara data dan isian dengan formulir lampiran pendukung terkadang tidak sesuai. Dari kendala-kendala ini, Program studi di Darwan Ali membutuhkan sistem informasi, yang merupakan bentuk akreditasi Sistem Informasi di Universitas Dawran Ali.

Sistem ini dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL dengan pemodelan data yang digunakan UML. Pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara dan studi pustaka.

Sistem Informasi Bentuk akreditasi Program studi di Universitas Darwan Ali dibangun dengan fasilitas yang dapat membantu memfasilitasi pengelolaan data formulir akreditasi. Fasilitas yang dibangun meliputi manajemen fakultas, manajemen pengguna, akreditasi manajemen tahun, standar manajemen, pertanyaan manajemen, jawaban manajemen, dan formulir dukungan manajemen lampiran.

I. PENDAHULUAN

Akreditasi institusi perguruan tinggi merupakan proses penilaian terhadap institusi secara keseluruhan untuk mengetahui komitmen institusi terhadap penyelenggaraan akademik dan manajemen institusi. Pelaksanaan penilaian akreditasi dilakukan selama lima tahun sekali. Penilaian didasarkan pada standar akreditasi yang sudah ditetapkan oleh BAN-PT (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) yang dilakukan terhadap semua perguruan tinggi di Indonesia [1].

Status akreditasi pada program studi merupakan gambaran kemampuan program studi yang mencerminkan mutu, efisiensi, serta relevansi suatu program studi yang dilaksanakan. Upaya yang dilakukan untuk mendapatkan status akreditasi, dilakukan dengan mengisi form penilaian akreditasi untuk mengumpulkan informasi mengenai program studi. Sarana pengumpulan informasi tersebut adalah borang (form isian) akreditasi [2].

Borang terbagi menjadi dua yaitu Borang 3A dan Borang 3B. Borang 3A ialah salah satu bagian dari perangkat instrumen akreditasi program studi yang diisi oleh program studi. Borang 3B ialah salah satu bagian dari perangkat instrumen akreditasi program studi yang diisi oleh institusi/Fakultas/Unit pengelola Program Studi [3]. Masing-masing program studi yang ada di Universitas Darwan Ali pun tidak luput dari upaya memperoleh status akreditasi baik yang dilakukan pada periode tertentu.

Oleh sebab itu, diperlukan suatu sistem informasi yang dapat mempermudah dan mendukung dalam pengisian borang 3A dan 3B pada fakultas dan program studi yang

dapat menjadi pilot dalam pemanfaatan teknologi informasi di Universitas Darwan Ali. Adapun sistem yang dibutuhkan bukan hanya berfungsi sebagai aplikasi penyimpanan data atau menampilkan data borang saja. Namun, sistem yang dibutuhkan yaitu sistem yang fleksibel dan dapat mengikuti setiap perubahan yang ditetapkan oleh pihak BAN-PT.

II. METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian dalam penulisan penelitian ini untuk mempermudah pembuatan dan perancangan sistem dengan metode pengumpulan data-data. Metode yang dilakukan untuk menganalisis data dan menjadikannya informasi sebagai bahan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi. Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu [5].

Metode Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam tugas akhir ini adalah :

1. Pengamatan (*Observasi*)

Pengamatan dilakukan dengan mengamati secara

langsung proses pengelolaan akreditasi yang berjalan di Universitas Darwan Ali.

2. Wawancara (*Interview*)

Pengumpulan data dengan tehnik wawancara yang dilakukan secara langsung dengan melakukan tanya jawab kepada prodi yang mengatasi pelaksanaan pengelolaan Akreditasi Program Studi di Universitas Darwan Ali.

3. Studi Pustaka

Mencari *referensi* atau studi kepustakaan baik buku-buku, jurnal skripsi, modul maupun artikel ilmiah dari internet yang berkaitan dengan judul penelitian dan dianggap mendukung perancangan dan pengembangan sistem yang akan dikembangkan.

III. LANDASAN TEORI

A. BAN-PT

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 pada pasal 46 menyatakan bahwa dalam rangka pembinaan satuan pendidikan pemerintah melakukan penilaian setiap satuan pendidikan secara berkala dan hasil penilaian diumumkan kepada masyarakat secara terbuka. Pada tahun 1994 Pemerintah Republik Indonesia mendirikan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi atau disebut BAN-PT. Tanggung jawab atau tugas BAN-PT untuk melaksanakan akreditasi program dan satuan pendidikan tinggi, baik yang diselenggarakan oleh pemerintah atau masyarakat yang meliputi segi-segi administrasi, kelembagaan, pendidikan dan tenaga kependidikan, kurikulum, peserta didik, sarana dan prasarana, serta keadaan umum suatu pendidikan [4].

Tahun 2008 BAN-PT melaksanakan evaluasi instrumen akreditasi berdasarkan hasil evaluasi akreditasi perguruan tinggi pada tahun 2007 dan pembelajaran dari pengalaman penyelenggaraan akreditasi program studi sejak tahun 1996. Selain itu evaluasi juga dilaksanakan dengan mengacu berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, dan juga mempertimbangkan pengalaman keanggotaan BAN-PT dalam jejaring badan-badan akreditasi regional dan internasional. Dari evaluasi yang dilakukan menghasilkan instrumen akreditasi baru yang sekaligus merupakan hasil rekonsolidasi dan penyempurnaan instrumen akreditasi sebelumnya. Instrumen baru yang diberlakukan sejak tahun 2007 menggunakan tujuh (7) standar penilaian komprehensif atas penjaminan mutu program studi dan perguruan tinggi [4].

B. Penilaian dan Instrumen Akreditasi Pendidikan Tinggi Kaidah yang digunakan dalam mengembangkan penilaian

dan instrumen akreditasi adalah sebagai berikut [4]:

1. Penilaian akreditasi diarahkan pada capaian kinerja Tridharma Perguruan Tinggi (outcome-based accreditation), peningkatan daya saing, dan wawasan internasional (international outlook) pada program studi dan perguruan tinggi.
2. Penilaian akreditasi dilakukan secara uji tuntas dan komprehensif yang mencakup elemen pemenuhan (compliance) terhadap persyaratan pendirian, perubahan, pembubaran dan atau pencabutan izin perguruan tinggi, persyaratan pembukaan program studi, Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN- Dikti), dan peraturan perundang-undangan tentang pengelolaan pendidikan tinggi, serta konformasi (conformance) yang diukur melalui kinerja mutu (performance) dalam konteks akuntabilitas publik.
3. Penilaian akreditasi mencakup aspek kinerja, kondisi, dan pencapaian mutu akademik dan non-akademik program studi atau perguruan tinggi.
4. Penilaian akreditasi didasarkan pada ketersediaan bukti yang sesungguhnya, ketertelusuran (traceability) dari setiap aspek penilaian. dan sah (evidence-based).
5. Penilaian akreditasi mengukur konsistensi dan keefektifan antara dokumen dan penerapan sistem manajemen mutu pada perguruan tinggi.
6. Penilaian akreditasi didasarkan pada gabungan penilaian yang bersifat kualitatif dan penilaian kuantitatif.
7. Instrumen akreditasi berisi indikator dan deskriptor yang efisien dan efektif serta diyakini bersifat determinan dari setiap elemen penilaian yang ada.
8. Indikator dan deskriptor instrumen akreditasi memiliki tingkat kepentingan (importance) dan relevansi tinggi (relevance) terhadap mutu pendidikan tinggi.
9. Instrumen akreditasi memiliki kemampuan untuk memilah serta mengukur gradasi mutu program studi dan perguruan tinggi.

C. Prinsip Dasar Penyusunan Borang

Penyusunan borang oleh institusi perguruan tinggi dilakukan melalui tahap-tahap berikut [5]:

1. Mengumpulkan data dan informasi
2. Menganalisis data dan informasi yang telah dikumpulkan
3. Mendeskripsikan elemen penilaian dalam tujuh standar yang ditetapkan.
4. Menyiapkan bukti pendukung sebagai lampiran borang, menggunakan tabel-tabel, gambar, grafik, atau cara penyajian lain yang memberikan gambaran tentang kondisi institusi sampai saat ini serta prospek dan kecenderungan-kecenderungan yang dianggap

perlu untuk menunjukkan kapasitas dan atau kinerja institusi selama rentang waktu tertentu.

D. Standar Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi
Terdapat 7 (tujuh) standar akreditasi [3], yaitu :

1. Standar 1 : Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian
2. Standar 2 : Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu
3. Standar 3 : Mahasiswa dan lulusan
4. Standar 4 : Sumber daya manusia
5. Standar 5 : Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik
6. Standar 6 : Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi
7. Standar 7 : Penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama

E. Xampp

Menurut [6] Xampp adalah sebuah *software web server* apache yang di dalamnya sudah tersedia *database server mysql* dan *support php programming*. XAMPP merupakan *software* yang mudah digunakan, gratis dan mendukung instalasi di Linux dan Windows. Keuntungan lainnya adalah cuma menginstal satu kali sudah tersedia *Apache Web Server*, *MySQL Database Server*, *PHP Support (PHP 4 dan PHP 5)* dan beberapa module lainnya.

F. HTML (*HyperText Markup Language*)

Menurut [7] *HyperText Markup Language* atau HTML merupakan kependekatan dari *Hyper Text Markuo Language*. Biasanya html ini digunakan untuk pondasi dari suatu aplikasi *website*. Pengerjaan *file html* dapat dilakukan sembarang, maksudnya ialah menggunakan *editor* apa saja, html dapat dikerjakan. Untuk menciptakan *file html*, setidaknya ada dua macam ekstensi yang dapat kita gunakan, diantaranya **.htm** dan **.html**.

G. CSS (*Cascading Style Sheet*)

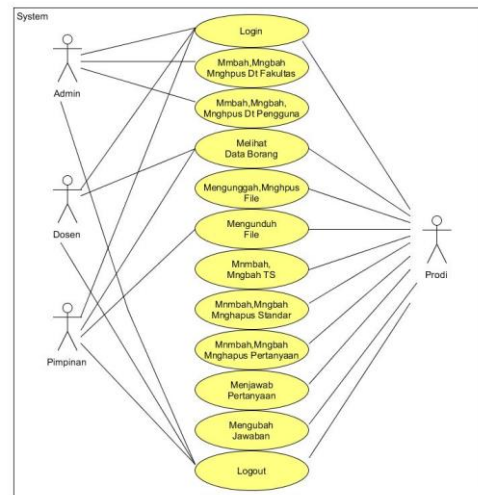
Menurut [7] Merupakan suatu Bahasa pemrograman web yang digunakan untuk mengendalikan dan membangun berbagai komponen dalam web sehingga tampilan web akan lebih rapi, terstruktur, dan seragam. CSS merupakan pemrograman wajib yang harus dikuasai oleh setiap pembuatan program (*Web Programmer*), terlebih lagi itu adalah pendesain web (*web desaigner*).

H. PHP (*Personal Home Page*)

Menurut [8] PHP adalah kependekan dari PHP *Hypertext Preprocessor*. Bahasa *interpreter* yang mirip dengan Bahasa C dan Perl yang memiliki kesederhanaan dalam perintah. PHP dapat digunakan bersama dengan HTML sehingga memudahkan dalam pembangunan aplikasi *web* dengan cepat. PHP dapat digunakan untuk meng-*update* basis data dan menciptakan basis data. *Interpreter* adalah sebuah program yang digunakan untuk membaca *file* yang berisi kode program yang akan dijalankan, kemudian *interpreter* tersebut akan meminta CPU untuk melakukan perintah yang diterima. PHP juga dapat dilihat sebagai pilihan lain dari *ASP.NET/ C#/VB.NETMicrosoft, ColdFusion Macromedia, JSP/Java Sun Microsystems, dan CGI/Perl*.

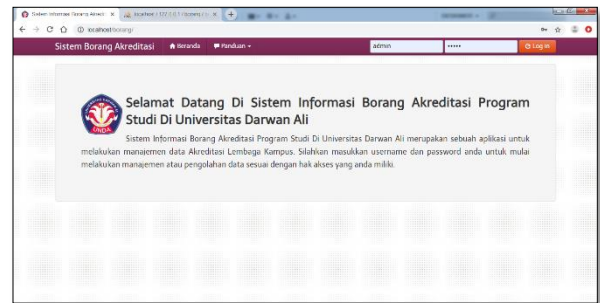
IV. DESAIN, HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Diagram Use Case Diagram



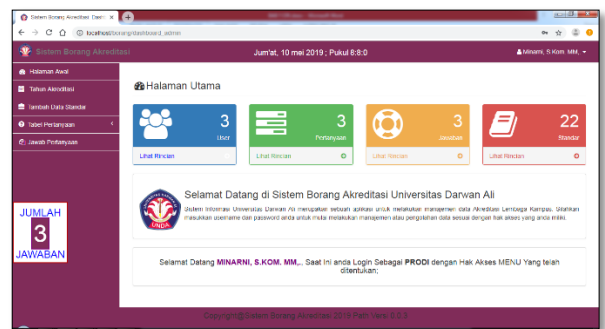
I. Tampilan Login Sistem

Tampilan ini merupakan tampilan awal jika ingin *login* ke *website* Sistem Informasi Borang Akreditasi Program Studi Di Universitas Darwan Ali :



J. Tampilan Halaman Utama

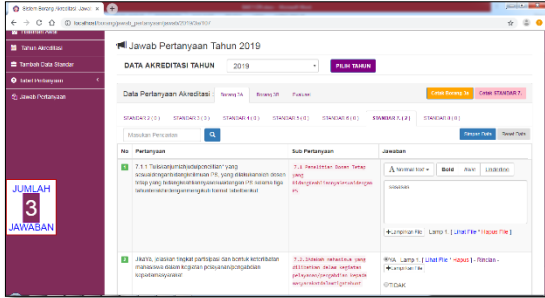
Tampilan ini merupakan tampilan awal jika pertama kali masuk ke halaman utama Sistem Informasi Borang Akreditasi Program Studi Di Universitas Darwan Ali :



Pada halaman utama ini prodi dapat melihat rincian standar, rincian pertanyaan, rincian jawaban borang akreditasi.

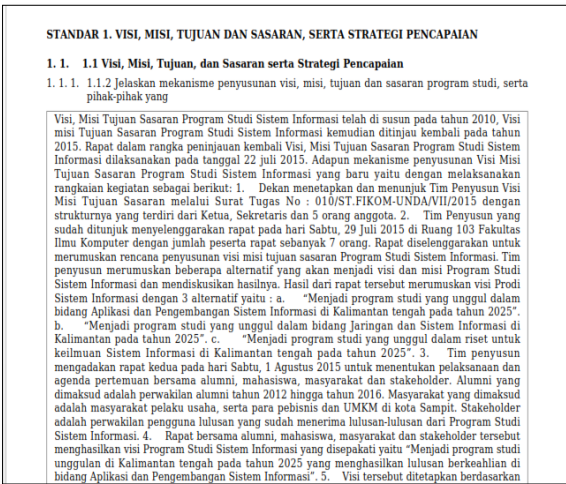
K. Tampilan Halaman Jawab Pertanyaan Borang

Dihalaman jawab pertanyaan akan menampilkan pertanyaan yang harus dijawab oleh prodi. Setelah melakukan pengisian jawaban prodi dapat melampirkan lampiran pendukung borang, setelah itu lalu klik “SIMPAN” maka jawaban dan lampiran akan tersimpan ke *database*. Seperti contoh gambar dibawah ini :



L. Keluaran *Download* Data Borang

Prodi dan pimpinan dapat *mendownload* data borang akreditasi. Berikut tampilan dari file hasil download, seperti gambar dibawah ini :



V. KESIMPULAN

Dari hasil analisis dan perancangan sistem dan implementasi yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dengan adanya Sistem Informasi Borang Akreditasi Program Studi di Universitas Darwan Ali, Prodi dapat menambahkan data pertanyaan sesuai dengan ketentuan Borang Akreditasi Program Studi dari BAN-PT.
2. Dengan adanya Sistem Informasi Borang Akreditasi Program Studi di Universitas Darwan Ali, Prodi dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan format pertanyaan yang ada pada Borang Akreditasi Program Studi.
3. Dengan adanya Sistem Informasi Borang Akreditasi Program Studi di Universitas Darwan Ali, Prodi dapat *upload* lampiran pendukung Borang Akreditasi Program Studi.

4. Dengan adanya Sistem Informasi Borang Akreditasi Program Studi di Universitas Darwan Ali, Prodi dapat menyesuaikan jawaban dengan lampiran pendukung Borang Akreditasi Program Studi.
5. Dengan adanya Sistem Informasi Borang Akreditasi Program Studi di Universitas Darwan Ali, Prodi dapat melakukan pencarian lampiran pendukung Borang dengan *fitur search*.
6. Dengan adanya Sistem Informasi Borang Akreditasi Program Studi di Universitas Darwan Ali, Prodi dapat mencetak data perstandar pada data Borang Akreditasi.
7. menyesuaikan jawaban dengan lampiran pendukung Borang Akreditasi Program Studi.
8. Dengan adanya Sistem Informasi Borang Akreditasi Program Studi di Universitas Darwan Ali, Prodi dapat melakukan pencarian lampiran pendukung Borang dengan *fitur search*.
9. Dengan adanya Sistem Informasi Borang Akreditasi Program Studi di Universitas Darwan Ali, Prodi dapat mencetak data perstandar pada data Borang Akreditasi.

II. SARAN

Dari pembuatan Sistem Informasi Borang Akreditasi Prodi di Universitas Darwan Ali Sampit, penulis memberikan saran agar kedepan dapat dilakukan pengembangan sistem yang telah dibuat antara lain :

1. Perlu ditambahkan menu *export* ke format *.docx* untuk cetak data borang.
2. Perlu ditambahkan menu *export* ke *.xls* untuk backup data.
3. Perlu adanya penambahan *fitur* untuk mengelola data kuantitatif.
- 4.

REFERENSI

[1] S. D, “AKREDITASI PERGURUAN TINGGI,” banpt, Agustus 2017. [Online]. Available: https://banpt.or.id/instrumen/Perban/Buku_III_Borang_Akreditasi_APTTJJ.pdf. [Diakses Kamis September 2018].

[2] B. Nugroho, PEMBUATAN SISTEM INFORMASI BORANG AKREDITASI JURUSAN D III TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA, Surakarta, 2011.

[3] R. Kurniawan dan F. Arkan, “RANCANG BANGUN SISTEM BORANG AKREDITASI PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG,” *Jurnal Ecotipe*, vol. 03, p. 02, 2016.

- [4] S. Dwiwahju, "Peraturan BAN-PT No 2-2017 tentang SAN-Dikti," p. 3, 10 Maret 2017.
- [5] "Instrument AIPT BUKU 3 BORANG AIPT 2011," 2011.
- [6] H. Kurniawan, M. Eri dan N. Rahmansyah, Aplikasi inventory menggunakan MySQL, Dreamweaver, XAMP, rumpitekno.com, kompas gramedia, 2013.
- [7] A. Saputra dan F. Agustin, "Pemrograman CSS untuk Pemula," [Online]. Available: www.elexmedia.co.id.
- [8] S. Iswanto, "Membangun Aplikasi Berbasis PHP 5 dan Firebird 1.5," [Online]. Available: www.andipublisher.com.